

REALSCHULE MEINERSEN



Arbeits- und Sozialverhalten

Letzte Aktualisierung: 14. Mai 2018

Zeugnisformulierungen

Rechtsgrundlagen

Implentierung im Zeugnisprogramm KLV

Zeugnisformulierungen für die Bemerkungen im Arbeits- und Sozialverhalten

Rechtsgrundlagen

*Erlass „Zeugnisse in den allgemeinbildenden Schulen“
(RdErl. d. MK v. 3.5.2016-36.3-83203 (SVBl. 6/2016 S. 303) - VORIS 22410 –)*

.
.

1. Begriffsbestimmung und Verfahren

1.1 Zeugnisse geben den Stand der Lern- und Leistungsentwicklung der Schülerin oder des Schülers unter Berücksichtigung des durchlaufenen Lernprozesses wieder. Die Lernergebnisse werden nach Maßgabe der Rechts- und Verwaltungsvorschriften, insbesondere der auf die Leistungsbewertung bezogenen Abschnitte der Bezugserlasse zu h bis n und der Kerncurricula für die Fächer sowie der Konferenzbeschlüsse der Schule, bewertet. Zeugnisse enthalten in den Schuljahrgängen 1 bis 10 auch Informationen über den Stand des Arbeits- und Sozialverhaltens der Schülerin oder des Schülers unter Berücksichtigung der Gesichtspunkte nach Nr. 3.8; in der Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe im dreizehnjährigen Bildungsgang können Zeugnisse entsprechende Angaben enthalten.

3.8 Die Bewertung des Arbeits- und Sozialverhaltens erfolgt durch Beschluss der Klassenkonferenz auf Vorschlag der Klassenlehrerin oder des Klassenlehrers.

.

Diese Gesichtspunkte sind im Folgenden tabellarisch kriterienorientiert aufgeführt und innerhalb der Bewertungsmerkmale „D“ und „E“ differenziert formuliert um möglichst genaue Information zum aktuellen Stand des beurteilten Arbeits- und Sozialverhaltens des Schülers / der Schülerin im Zeugnis mitteilen zu können.

Die Bewertung des **Arbeitsverhaltens** bezieht sich vor allem auf folgende Gesichtspunkte:

1	Leistungsbereitschaft
2	Ziel- und Ergebnisorientiertheit
3	Kooperationsfähigkeit
4	Selbstständigkeit
5	Sorgfalt und Ausdauer
6	Verlässlichkeit

A	1	zeigt immer Leistungsbereitschaft und arbeitet sehr gut mit
	2	arbeitet besonders zielstrebig und ist sehr an Ergebnissen interessiert.
	3	arbeitet sehr gut mit anderen zusammen
	4	arbeitet immer selbstständig
	5	arbeitet besonders sorgfältig und mit großer Ausdauer
	6	erledigt Aufgaben und Aufträge eigenverantwortlich und sehr zuverlässig
B	1	zeigt meistens Leistungsbereitschaft und arbeitet gut mit
	2	arbeitet zielstrebig und ist meistens an Ergebnissen interessiert
	3	arbeitet gut mit anderen zusammen
	4	arbeitet meistens selbstständig
	5	arbeitet meistens sorgfältig und zeigt viel Ausdauer
	6	erledigt Aufgaben und Aufträge meistens zuverlässig
C	1	zeigt überwiegend Leistungsbereitschaft und arbeitet im Allgemeinen mit
	2	arbeitet überwiegend zielstrebig und ergebnisorientiert
	3	arbeitet mit anderen zusammen
	4	arbeitet überwiegend eigenverantwortlich
	5	arbeitet im Allgemeinen sorgfältig und ausdauernd
	6	erledigt Aufgaben und Aufträge im Allgemeinen zuverlässig

D	1a	zeigt wenig Beteiligung am Unterricht und wenig Leistungsbereitschaft
	1b	zeigt wenig Eigeninitiative
	2a	arbeitet häufig nicht ergebnisorientiert
	2b	ist häufig unkonzentriert
	2c	kontrolliert häufig seine / ihre Arbeitsergebnisse nicht
	3	arbeitet bei Partner- und Gruppenarbeiten häufig nicht konstruktiv mit
	4	zeigt wenig Selbstständigkeit beim Arbeiten
	5a	führt Arbeitsmaterialien unvollständig und unordentlich
	5b	zeigt wenig Sorgfalt beim Arbeiten
	5c	zeigt wenig Ausdauer beim Arbeiten
	5d	fertigt Hausaufgaben häufig nicht sorgfältig genug an
	5e	fertigt Hausaufgaben häufig nicht an
	6a	hat das Arbeitsmaterial häufig nicht dabei
	6b	hält Abgabetermine häufig nicht ein
	6c	hält Vereinbarungen häufig nicht ein
E	1a	zeigt sehr wenig Beteiligung am Unterricht und sehr wenig Leistungsbereitschaft
	1b	zeigt sehr wenig Eigeninitiative
	2a	arbeitet sehr häufig nicht ergebnisorientiert
	2b	ist sehr häufig unkonzentriert
	2c	kontrolliert sehr häufig seine / ihre Arbeitsergebnisse nicht
	3	arbeitet bei Partner- und Gruppenarbeiten sehr häufig nicht konstruktiv mit
	4	zeigt sehr wenig Selbstständigkeit beim Arbeiten
	5a	führt Mappen sehr häufig unordentlich und unvollständig
	5b	zeigt sehr wenig Sorgfalt beim Arbeiten
	5c	zeigt sehr wenig Ausdauer beim Arbeiten
	5d	fertigt Hausaufgaben sehr häufig nicht sorgfältig genug an
	5e	fertigt Hausaufgaben sehr häufig nicht an
	6a	hat das Arbeitsmaterial sehr häufig nicht dabei
	6b	hält Abgabetermine sehr häufig nicht ein
	6c	hält Vereinbarungen sehr häufig nicht ein

Die Bewertung des **Sozialverhaltens** bezieht sich vor allem auf folgende Gesichtspunkte:

1	Reflexionsfähigkeit
2	Konfliktfähigkeit
3	Vereinbaren und Einhalten von Regeln, Fairness
4	Hilfsbereitschaft und Achtung anderer
5	Übernahme von Verantwortung
6	Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens

A	1	handelt sehr häufig selbstständig und überlegt und ist bereit, über eigenes Verhalten nachzudenken
	2	verhält sich bei Konflikten sehr häufig vorbildlich, trägt aktiv zur Lösung bei und kann im Streit vermitteln
	3	hält sich vorbildlich an Regeln und Vereinbarungen und ist sehr fair zu anderen
	4	ist im Umgang mit anderen stets hilfsbereit und sehr rücksichtsvoll
	5	ist fast immer bereit, Verantwortung zu übernehmen
	6	fördert das Miteinander in Klasse und Schule durch eigene Beiträge
B	1	handelt häufig selbstständig und überlegt und ist oft bereit, über eigenes Verhalten nachzudenken
	2	verhält sich bei Konflikten altersangemessen und ist an einer Lösung interessiert
	3	hält sich gut an Regeln und Vereinbarungen und ist fair zu anderen
	4	ist im Umgang mit anderen meistens hilfsbereit und rücksichtsvoll
	5	ist in vielen Situationen bereit, Verantwortung zu übernehmen
	6	fördert das Miteinander in Klasse und Schule unter
C	1	handelt im Allgemeinen selbstständig und überlegt und ist im Allgemeinen bereit, im über eigenes Verhalten nachzudenken
	2	löst Konflikte altersangemessen
	3	hält sich im Allgemeinen an Regeln und Vereinbarungen und ist zu anderen überwiegend fair
	4	ist im Umgang mit anderen im Allgemeinen hilfsbereit und rücksichtsvoll
	5	ist im Allgemeinen bereit, Verantwortung zu übernehmen
	6	arbeitet innerhalb der Klassengemeinschaft mit

D	1	zeigt wenig Unrechtsbewusstsein
	2a	löst Konflikte häufig durch den Einsatz unfairer Mittel
	2b	hat häufig keine Lösungsstrategien für Konflikte mit Schülern
	2c	hat häufig keine Lösungsstrategien für Konflikte mit Lehrern
	3a	verhält sich häufig respektlos und intolerant
	3b	lehnt häufig die Leistungsbereitschaft von anderen ab
	3c	stört häufig den Unterricht
	3d	verstößt häufig gegen Klassen- und Schulregeln
	3e	erscheint häufig unpünktlich
	4a	zeigt wenig Hilfsbereitschaft
	4b	verhält sich häufig unangemessen gegenüber Mitschülerinnen und Mitschülern
	4c	verhält sich häufig unangemessen gegenüber Lehrerinnen und Lehrern
	5	zeigt selten Verantwortungsbewusstsein
	6a	vernachlässigt häufig Klassendienste und Gemeinschaftsaufgaben
	6b	beeinflusst häufig das Klassenklima negativ
E	1	zeigt sehr wenig Unrechtsbewusstsein
	2a	löst Konflikte sehr häufig durch den Einsatz unfairer Mittel
	2b	beteiligt sich an Mobbing
	2c	hat sehr häufig keine Lösungsstrategien für Konflikte mit Schülern
	2d	hat sehr häufig keine Lösungsstrategien für Konflikte mit Lehrern
	3a	verhält sich sehr häufig respektlos und intolerant
	3b	lehnt sehr häufig die Leistungsbereitschaft von anderen ab
	3c	stört sehr häufig den Unterricht
	3d	verstößt sehr häufig gegen Klassen- und Schulregeln
	3e	Erscheint sehr häufig unpünktlich
	3f	beschädigt oder zerstört Inventar mutwillig
	4a	zeigt sehr wenig Hilfsbereitschaft
	4b	verhält sich sehr häufig unangemessen gegenüber Mitschülerinnen und Mitschülern
	4c	verhält sich sehr häufig unangemessen gegenüber Lehrerinnen und Lehrern
	5	zeigt sehr selten Verantwortungsbewusstsein
6a	vernachlässigt sehr häufig Klassendienste und Gemeinschaftsaufgaben	
6b	beeinflusst sehr häufig das Klassenklima negativ	

Implentierung im Zeugnisprogramm KLV

Die Formulierungen in den Abstufungen „D“ und „E“ der kriterienorientierten Bewertungsmerkmale sind im Zeugnisprogramm „KLV“ der Realschule Meinersen eingepflegt und lassen sich durch Doppelklick sofort in das Zeugnis einbinden. Die Originalinhalte der Floskeln sind im Folgenden auf den Seiten 7-10 aufgeführt:

Floskeldatei **Arbeitsverhalten.txt**:

{genitiv(Vorname)} Arbeitsverhalten verdient besondere Anerkennung.
 {genitiv(Vorname)} Arbeitsverhalten entspricht den Erwartungen in vollem Umfang.
 {genitiv(Vorname)} Arbeitsverhalten entspricht den Erwartungen.

~~~~~  
 D:

{genitiv(Vorname)} Arbeitsverhalten entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen.

Begründungen:

1a

{wmtext("Sie", "Er")} zeigt wenig Beteiligung am Unterricht und wenig Leistungsbereitschaft.

1b

{wmtext("Sie", "Er")} zeigt wenig Eigeninitiative.

2a

{wmtext("Sie", "Er")} arbeitet häufig nicht ergebnisorientiert.

2b

{wmtext("Sie", "Er")} ist häufig unkonzentriert.

2c

{wmtext("Sie", "Er")} kontrolliert häufig seine / ihre Arbeitsergebnisse nicht.

3

{wmtext("Sie", "Er")} arbeitet bei Partner- und Gruppenarbeiten häufig nicht konstruktiv mit.

4

{wmtext("Sie", "Er")} zeigt wenig Selbstständigkeit beim Arbeiten.

5a

{wmtext("Sie", "Er")} führt Arbeitsmaterialien unvollständig und unordentlich.

5b

{wmtext("Sie", "Er")} zeigt wenig Sorgfalt beim Arbeiten.

5c

{wmtext("Sie", "Er")} zeigt wenig Ausdauer beim Arbeiten.

5d

{wmtext("Sie", "Er")} fertigt Hausaufgaben häufig nicht sorgfältig genug an.

5e

{wmtext("Sie", "Er")} fertigt Hausaufgaben häufig nicht an.

6a

{wmtext("Sie", "Er")} hat das Arbeitsmaterial häufig nicht dabei.

6b

{wmtext("Sie", "Er")} hält Abgabetermine häufig nicht ein.

6c

{wmtext("Sie", "Er")} hält Vereinbarungen häufig nicht ein.  
 ~~~~~

E:

{genitiv(Vorname)} Arbeitsverhalten entspricht nicht den Erwartungen.

Begründungen:

1a

{wmtext("Sie", "Er")} zeigt sehr wenig Beteiligung am Unterricht und sehr wenig Leistungsbereitschaft.

1b

{wmtext("Sie", "Er")} zeigt sehr wenig Eigeninitiative.

2a

{wmtext("Sie", "Er")} arbeitet sehr häufig nicht ergebnisorientiert.

2b

{wmtext("Sie", "Er")} ist sehr häufig unkonzentriert.

2c

{wmtext("Sie", "Er")} kontrolliert sehr häufig seine / ihre Arbeitsergebnisse nicht.

3

{wmtext("Sie", "Er")} arbeitet bei Partner- und Gruppenarbeiten sehr häufig nicht konstruktiv mit.

4

{wmtext("Sie", "Er")} zeigt sehr wenig Selbstständigkeit beim Arbeiten.

5a

{wmtext("Sie", "Er")} führt Mappen sehr häufig unordentlich und unvollständig.

5b

{wmtext("Sie", "Er")} zeigt sehr wenig Sorgfalt beim Arbeiten.

5c

{wmtext("Sie", "Er")} zeigt sehr wenig Ausdauer beim Arbeiten.

5d

{wmtext("Sie", "Er")} fertigt Hausaufgaben sehr häufig nicht sorgfältig genug an.

5e

{wmtext("Sie", "Er")} fertigt Hausaufgaben sehr häufig nicht an.

6a

{wmtext("Sie", "Er")} hat das Arbeitsmaterial sehr häufig nicht dabei.

6b

{wmtext("Sie", "Er")} hält Abgabetermine sehr häufig nicht ein.

6c

{wmtext("Sie", "Er")} hält Vereinbarungen sehr häufig nicht ein.

~~~~~  
Erläuterung:

- 1 Leistungsbereitschaft
- 2 Ziel- und Ergebnisorientiertheit
- 3 Kooperationsfähigkeit
- 4 Selbstständigkeit
- 5 Sorgfalt und Ausdauer
- 6 Verlässlichkeit



Floskeldatei **Sozialverhalten.txt**:

*{genitiv(Vorname)} Sozialverhalten verdient besondere Anerkennung.*

*{genitiv(Vorname)} Sozialverhalten entspricht den Erwartungen in vollem Umfang.*

*{genitiv(Vorname)} Sozialverhalten entspricht den Erwartungen.*

~~~~~

D:

{genitiv(Vorname)} Sozialverhalten entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen.

Begründungen:

1

{wmtext("Sie", "Er")} zeigt wenig Unrechtsbewusstsein.

2a

{wmtext("Sie", "Er")} löst Konflikte häufig durch den Einsatz unfairer Mittel.

2b

{wmtext("Sie", "Er")} hat häufig keine Lösungsstrategien für Konflikte mit Schülern.

2c

{wmtext("Sie", "Er")} hat häufig keine Lösungsstrategien für Konflikte mit Lehrern.

3a

{wmtext("Sie", "Er")} verhält sich häufig respektlos und intolerant.

3b

{wmtext("Sie", "Er")} lehnt häufig die Leistungsbereitschaft von anderen ab.

3c

{wmtext("Sie", "Er")} stört häufig den Unterricht.

3d

{wmtext("Sie", "Er")} verstößt häufig gegen Klassen- und Schulregeln.

3e

{wmtext("Sie", "Er")} erscheint häufig unpünktlich.

4a

{wmtext("Sie", "Er")} zeigt wenig Hilfsbereitschaft.

4b

{wmtext("Sie", "Er")} verhält sich häufig unangemessen gegenüber Mitschülerinnen und Mitschülern.

4c

{wmtext("Sie", "Er")} verhält sich häufig unangemessen gegenüber Lehrerinnen und Lehrern.

5

{wmtext("Sie", "Er")} zeigt selten Verantwortungsbewusstsein.

6a

{wmtext("Sie", "Er")} vernachlässigt häufig Klassendienste und Gemeinschaftsaufgaben.

6b

{wmtext("Sie", "Er")} beeinflusst häufig das Klassenklima negativ.

E:

{genitiv(Vorname)} Sozialverhalten entspricht nicht den Erwartungen.

Begründungen:

1

{wmtext("Sie", "Er")} zeigt sehr wenig Unrechtsbewusstsein.

2a

{wmtext("Sie", "Er")} löst Konflikte sehr häufig durch den Einsatz unfairer Mittel.

2b

{wmtext("Sie", "Er")} beteiligt sich an Mobbing.

2c

{wmtext("Sie", "Er")} hat sehr häufig keine Lösungsstrategien für Konflikte mit Schülern.

2d

{wmtext("Sie", "Er")} hat sehr häufig keine Lösungsstrategien für Konflikte mit Lehrern.

3a

{wmtext("Sie", "Er")} verhält sich sehr häufig respektlos und intolerant.

3b

{wmtext("Sie", "Er")} lehnt sehr häufig die Leistungsbereitschaft von anderen ab.

3c

{wmtext("Sie", "Er")} stört sehr häufig den Unterricht.

3d

{wmtext("Sie", "Er")} verstößt sehr häufig gegen Klassen- und Schulregeln.

3e

{wmtext("Sie", "Er")} Erscheint sehr häufig unpünktlich.

3f

{wmtext("Sie", "Er")} beschädigt oder zerstört Inventar mutwillig.

4a

{wmtext("Sie", "Er")} zeigt sehr wenig Hilfsbereitschaft.

4b

{wmtext("Sie", "Er")} verhält sich sehr häufig unangemessen gegenüber Mitschülerinnen und Mitschülern.

4c

{wmtext("Sie", "Er")} verhält sich sehr häufig unangemessen gegenüber Lehrerinnen und Lehrern.

5

{wmtext("Sie", "Er")} zeigt sehr selten Verantwortungsbewusstsein.

6a

{wmtext("Sie", "Er")} vernachlässigt sehr häufig Klassendienste und Gemeinschaftsaufgaben.

6b

{wmtext("Sie", "Er")} beeinflusst sehr häufig das Klassenklima negativ.

Erläuterung:

1 Reflexionsfähigkeit

2 Konfliktfähigkeit

3 Vereinbaren und Einhalten von Regeln, Fairness

4 Hilfsbereitschaft und Achtung anderer

5 Übernahme von Verantwortung

6 Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens