
Ausschreibung:
WPK Französisch

Thema:
Französisch 1.Lernjahr

Jahrgang:
6

Tag, Stunde:
Montag, 6./7. Stunde
Dienstag, 5./6. Stunde

Beschreibung:

- **Inhalte:**
 1. *Bonjour!* (jemanden begrüßen/ sagen, wie ich heiße/ mich verabschieden/...)
 2. *Le collègue* (meine Schulsachen/ die Zahlen 1-39/ sagen, wie alt ich bin/ ...)
 3. *C'est cool!* (sagen, was man (nicht) mag/ jemanden fragen, was er, sie mag/ ...)
 4. *Joyeux anniversaire!* (sagen, wann man Geburtstag hat/ Monatsnamen/ ...)
 5. *Lisa à Paris* (sich auf Französisch etwas zu Essen kaufen/ die Zahlen 40-99/ ...)
- **Lehrwerk:**
Tous ensemble 1
- **Leistungserwartungen:**
40% schriftlich (pro Halbjahr 2 Klassenarbeiten)
60% mündlich (mündliche Mitarbeit + Tests, Präsentationen)
- *Allgemeine Informationen zum WPK Französisch:*
 - ❖ *Der Französischkurs ist für die Schülerinnen und Schüler, die gerne zusätzlich zu Englisch noch eine neue Fremdsprache lernen und die Kultur Frankreichs entdecken möchten.*
 - ❖ *Der Französisch-WPK ist 4-stündig. Du brauchst also keinen zweiten WPK zu wählen.*
 - ❖ *Der WPK Französisch beginnt ab Klasse 6. Bis Jahrgang 10 werden dann Fortsetzungskurse angeboten. Der Einstieg in den Französischkurs ist daher nur diesem Jahrgang möglich.*
 - ❖ *Der WPK kann am Ende eines Schuljahres abgewählt werden. Ein erneuter Einstieg ist später allerdings nicht möglich.*
 - ❖ *Die Belegung des Französisch-WPKs ist eine Voraussetzung für einen möglichen Schulwechsel ans Gymnasium (wenn du diesen in den nächsten Jahren anstreben solltest).*
 - ❖ *Wenn du später das Abitur machen möchtest und 5 Lernjahre in Französisch aufweisen kannst, dann brauchst du in der gymnasialen Oberstufe keine weiteren Fremdsprachenkurse mehr zu belegen.*

**Ausschreibung
(WPK oder AG):**

WPK

Thema

Naturwissenschaften – Thema „Der Boden“

Jahrgang

Klasse 6

Tag, Stunde

Beschreibung:

- **Inhalte**
- **Leistungserwartungen**

Unser Thema für das Schuljahr lautet „Boden“. Was versteckt sich dahinter?

Hier ein paar Fragen, die wir beantworten werden:

- Was ist Boden überhaupt und warum ist er so wichtig?
- Wie unterscheiden sich Böden?
- Wer lebt dort?
- Wodurch sind Böden gefährdet? Wie kann man sie schützen?

Wir werden experimentieren, aber natürlich auch mit dem Schulbuch arbeiten.

Arbeitsgrundlage für den Kurs wird ein Schulbuch sein (Kosten 10,50€). Nähere Infos gibt es in der ersten WPK-Stunde.

Infos zur Leistungsbewertung:

- schriftlich: 1-2 Arbeiten pro Schulhalbjahr (40%)
- mündlich: mündliche Mitarbeit (40%)
- fachspezifisch: Versuche, Plakate,...) (20%)



Ausschreibung
(WPK oder AG):

WPK Physik

Thema

Experimente: Durchführung und Auswertung

Jahrgang

6

Tag, Stunde

Beschreibung:

○ **Inhalte**

- Vertiefende physikalische Experimente zu den Themen Optik und Elektrizitätslehre.
- Erlernen grundlegender naturwissenschaftlicher Methoden (z.B. Messwerterfassung, mathematische Auswertung von Experimenten, Darstellung von experimentellen Ergebnissen).
- Anfertigen von naturwissenschaftliche Protokollen und deren Präsentation.

○ **Leistungserwartungen**

- Experimentelle Lernzielkontrollen (benotete Experimente).
- Pro Halbjahr eine schriftliche Klassenarbeit.

WPK

Ausschreibung
(WPK oder AG):

Theater „In Bewegung kommen“

Thema

6

Jahrgang

Montag: 6.-7. Std.

Tag, Stunde

In diesem Wahlpflichtkurs lernt ihr euch auf der Bühne zu bewegen und eure Stimme richtig einzusetzen. Wir wollen uns spielerisch und mit viel Bewegung der Bühne nähern. Dabei arbeiten wir zu folgenden

Schwerpunkten:

- Nonverbale Mittel (Mimik/Gestik/Körpersprache) bewusst und wirkungsvoll einsetzen
- Sprechen (mit und vor anderen)
- Auf der Bühne improvisieren
- Eine Situation/kurze Geschichte szenisch darstellen
- schriftlich: 1 Lernkontrolle pro Halbjahr (40%)
- mündlich: aktive Mitarbeit, Arbeit in der Gruppe, Präsentation (60%)

Beschreibung:

- **Inhalte**
 - **Leistungserwartungen**
-

Ausschreibung
(WPK oder AG):

WPK

Thema

Informatik

Jahrgang

6

Tag, Stunde

Beschreibung:

o *Inhalte*

Im WPK Informatik beschäftigen wir uns mit Grundlagen und Konzepten der Informatik. Dazu gehören Algorithmen, Verschlüsselung und erste Programmiergrundlagen in Scratch. Auch die Funktionsweise eines Computers und Grundlagen des Umgangs mit Computer und Internet werden wir uns anschauen und so erste Schritte in der Welt der Informatik wagen und auch Medienkompetenz erlernen.

o *Leistungserwartungen*

Zur Leistungskontrolle werden die einige Tests und die (mündliche) Mitarbeit (40%) herangezogen, zudem wird es eine praktische Programmierarbeit in Scratch geben (60%).