	Jahrgang 5															Jah	rgan	g 5																											
2025 - 2026	8/18/2025	8/25/2025	9/1/2025	9/8/2025	9/15/2025	9/22/2025	9/29/2025	10/6/2025	***************************************		11/3/2025	1	mmmmm	a an an an an	12/1/2025	12/8/2025	a ma man	a an an an an	a an an an an	1/5/2026	1/12/2026	1/19/2026	1/26/2026	2/2/2026	2/9/2026	2/16/2026	2/23/2026	3/2/2026	3/9/2026	3/16/2026	3/23/2026	3/30/2026	4/6/2026	0707/5076	4/27/2026	5/4/2026	5/11/2026	5/18/2026	5/25/2026	6/1/2026	6/8/2026	6/15/2026	6/22/2026	6/29/2026	7/6/2026
KW/Fach	34	35	36	37	38	39	40	41	42 4	13 4	44 45	5 4	5 47	48	49	50	51	52	53	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15 1	6 1	7 18	19	20	21	L 22	23	24	25	26	27	28 29
Deutsch	Onlinediagnose/ Großschreibung von Nomen/Satzzeichen					eichen			Geger				genstandsbeschreibung			1	lautes Vorlesn			Till Eulenspiegel (+Redewendungen)						1	Frühlingsly	rik		Wort	Wortarten und Tempus Ganzschr					schrift/Le	nrift/Lesen/Lesemethoden								
Englisch	Einfüh	Einführung in das Fach I'm from Greenwich						Th	This is my school			My freetime					Let's celebrate Multip									,	Where I live				London														
Mathematik		Einführung ddition und Subtrakt			traktio						Geometrie 1					plikation und Division Sachred				chrech	ien			Flächeninhalt und Umfang Kreis und Winkel																					
Physik	Magnetismus										Optik				ł				Optik								E-Lehre und Energie																		
Biologie	Einführug in das Fach/ Kennzeichen des Lebendigen						Tie	Tiere in unserem Leben Wi				/irbeltierklassen			1		Wirbe	ltierklas	sen	Pflanz	en in ur	serem	Leben					Ī	Lebensräume in unserem Umfeld																
Chemie	Sicherheitsregeln und Umgang mit Laborgeräten								Stoffe bestimmen unsere Lebenswelt Teil 1								Stoffe bestimmen unsere Lebenswelt Teil 1											Stoffe - Eigenschaften und Verwendung																	
Geschichte	Geschichtseinführung frühgeschichtl						Leben in frühgeschichtlicher Zeit						en		Leben in frühgeschichtlicher Zei					eit Die frühe Hochkultur der Ägypter								Die frühe Hochkultur der Ägypter Die frühe Hochkultur er Ägypter Die frühe Hohkultur der Ägypter																	
Erdkunde	Einführung in das Fach Unseren Nahraum erkunden					Un	Unseren Nahraum erkunden Leben und wirtschaften in N					eu		Leben	und wii	rtschafte	ften in Niedersachsen								Leben und wirtschaften in Deutschland																				
Politik									e L									3	Ē												2	: [
Wirtschaft									Ĭ.									4	acntsreri												rferie	ן ב													
Hauswirtschaft									τĘ									1	Į.												Ψ	ַ													
Musik	Begegnung mit Musik/ Stimme/ Lieder singen /Perkussionsinstrumente/ C-Dur Tonleiter					erbstferien	Lie	Lieder singen u. musizieren/ Mit Musik erzählen/ No								ja	Pause	nwerte/	nwerte/ Lieder singen u. musizieren/ Musik mit Instrumenten									Lieder singen u. musizieren																	
Kunst	Grundlagen der Farblehre						<u> </u>	Fai	Farblehre Komplementärfarben							2		Farber	nlehre -	⊦ Bildko	mpositi	ion, Stil	lleben) c		Portraits malen und zeichnen														
Werken									I									3	weinn												•	^ [
Textil																		3	>													Ī											\sqcap		
Religion																																-													
Werte und Normen	Was is	st Wert	e und N	ormen	Mich g	jibt es ni	ur einma	ı		Mi	Mich gibt es nur einmal									Ich in	Ich in Gemeinschaft und Fam Regeln für das Zusammenleben									Ī	Regeln für das Zusammenleben														
WPK1						П										1				T T				TT						-									T						
WPK2																į																								ш					
Sport schriftliche Arb.	Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen)										Völkerball			4			Volk	erball			fu	urnen / I	Bewegungskünste					-	Leich				athletik (optional: gymanstisches / tänzerisches Bewege						vegen)						
schriftliche Arb.		-	1			\vdash				-		-	-	+	+	+	1	1		-	-	1		1		1	-	-	-			ŀ	-	-1-	+	+	-	+	+	+-		\vdash	$\vdash \vdash$		-
schriftliche Arb.		 	1								-	-	+	+	+	+	1	1		-	 	1		1					 			ŀ		-1-	+	+	-	+	+	+			\vdash		_
Projekt														1	1	1		1				1										f						1							
Exkursion																																													